

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP 2 Muhammadiyah Malang
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / Gasal
Alokasi Waktu	: 5 X 120 Menit (5xPertemuan)
Materi	: Norma dan Keadilan

A. KOMPETENSI INTI

- KI1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menanggapi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
- 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

C. INDIKATOR

- 1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. (**religius**)
- 1.2.2 Menunjukkan norma kesopanan pada saat bertemu orang tua, guru dan teman sebaya melalui sikap sehari-hari (**peduli dan santun**)
- 1.2.3 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara melalui peraturan yang berlaku di sekolah. (**Disiplin**)
- 2.2.1 Mematuhi norma hukum yang ada di sekolah, salah satunya adalah membuang sampah di tempatnya melalui pembiasaan setiap hari (**Disiplin**)
- 2.2.2 Mendukung proses penegakan hukum dengan membiasakan diri berperilaku sesuai norma yang berlaku. (**Tanggung jawab**)
- 2.2.3 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah. (**Disiplin**)
- 3.2.1 Memahami berbagai macam norma yang berlaku di masyarakat melalui gambar dan video yang disajikan oleh guru serta kondisi kegiatan sehari-hari yang dialami masyarakat.
- 3.2.2 Melalui pengamatan pada video tentang kehidupan sehari-hari, siswa mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma melalui sikap dan kegiatan sehari-hari di sekolah seperti menjaga kebersihan lingkungan sekolah (**Cinta Lingkungan**)
- 3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan melalui berita yang disajikan.
- 3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara melalui kajian berita maupun kepatuhan lalu lintas (**Literasi media**).
- 3.2.6 **Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tidak membuang sampah di sembarang tempat sehingga mampu mencegah pencemaran limbah di sekitar**

- 4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.
- 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 4.2.3 mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah yang berkaitan dengan menjaga lingkungan sekolah yang menjadikan siswa **cinta terhadap lingkungan. (Peduli)**

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.2.1 Siswa mampu memiliki rasa syukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- 1.2.2 Siswa dapat Menunjukkan norma kesopanan pada saat bertemu orang tua, guru dan teman sebaya
- 1.2.3 Siswa dapat menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 4.2.4 **Siswa mampu mematuhi norma hukum yang ada di sekolah, salah satunya adalah membuang sampah di tempatnya**
- 2.2.4 Siswa mendukung proses penegakan hukum.
- 2.2.5 Siswa dapat terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
- 4.2.5 Siswa dapat memahami berbagai macam norma yang berlaku di masyarakat
- 4.2.6 Siswa dapat mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 4.2.7 **Siswa dapat menunjukkan perilaku sesuai norma.**
- 4.2.8 Siswa dapat menunjukkan macam-macam keadilan.
- 4.2.9 Siswa dapat menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 4.2.10 **Siswa mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tidak membuang sampah di sembarang tempat sehingga mampu mencegah pencemaran limbah di sekitar**
- 4.4.1 Siswa mampu menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.
- 4.4.2 Siswa mampu menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 4.4.3 **Siswa mampu mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah yang berkaitan dengan menjaga lingkungan sekolah.**

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Norma dalam kehidupan bermasyarakat
2. Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan
3. **Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari**

F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran **Pembelajaran Kedua**

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Tanya jawab dan Diskusi.

G. SUMBER BELAJAR

- Buku PPKn Edisi Revisi Kemendikbud Indonesia Tahun 2016
- Internet
- Buku di Perpustakaan SMP Plus AL-Kautsar Malang
- Koran/Surat Kabar

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar tentang Norma
- Video tentang Norma

I. PROSES PEMBELAJARAN

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa (**religius**), mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar.

2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu daerah setempat atau permainan daerahnya. (**Cinta Tanah Air**)
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau *problem solving* mengenai norma masyarakat yang telah dipelajari sebelumnya.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai serta tujuan pembelajaran.
5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

Kegiatan Inti

Fase 1 Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah

1. Guru membimbing peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan pertama. (**Collaborative, PPK: Kerjasama dan Gotong Royong**)
2. Guru meminta peserta didik mengamati suatu masalah yang disampaikan guru tentang pelaksanaan norma dimasyarakat (**Literasi Dasar**) .

Fase 2 Mengorganisasikan Peserta Didik

3. Guru membimbing peserta didik secara kelompok (**Collaborative, PPK: Kerjasama dan Gotong Royong**) untuk mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan isu publik tentang norma yang berlaku dalam masyarakat.
4. Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, seperti contoh berikut ini.
 - a. Apa saja norma yang masih berlaku dalam masyarakat?
 - b. Pelaksanaan norma apa yang sering menjadi perhatian masyarakat?
 - c. Bagaimana tata cara norma tersebut dalam masyarakat?
 - d. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan norma tersebut?
 - e. Apa sanksi apabila terjadi pelanggaran terhadap norma tersebut?
5. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. (**Menghargai Prestasi**)

Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

6. Guru membimbing setiap kelompok untuk melakukan pengamatan dari berbagai media tentang pelaksanaan norma di masyarakat. (**Literasi Media: Gambar**)
7. Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku penunjang atau internet (**Literasi Teknologi: Internet dan Literasi Kepustakaan**). Informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.
 - a. Hubungan berbagai norma yang berlaku.
 - b. Persamaan dan perbedaan berbagai norma yang berlaku.
 - c. Membandingkan berbagai sanksi norma yang berlaku
8. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan norma yang berlaku dalam masyarakat. (**Collaborative, PPK: Kerjasama dan Gotong Royong**)

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

9. Guru membimbing kelompok untuk menyajikan simulasi salah satu norma yang berlaku dalam masyarakat. Agar lebih terarah, norma yang disimulasikan berbeda antarkelompok. Guru dapat membimbing pembagian tema simulasi tersebut. (**Collaborative, PPK: Kerjasama, Percaya diri dan Gotong Royong**)
10. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis. (**Collaborative, PPK: Kerjasama dan Gotong Royong**)_Laporan dapat berupa *display*, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
11. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan laporan dalam bentuk pameran kelas. (**Critical Thinking**)
12. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan simulasi norma yang berlaku dalam masyarakat. (**Creative, PPK:Percaya diri, Disiplin**)

Fase 5 Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

13. Selama simulasi, kelompok lain mengamati (**Literasi Visual**) dan menilai penyajian simulasi.

14. Simulasi yang dilakukan siswa adalah terkait mematuhi norma hukum yang ada di lingkungan sekolah salah satunya membuang sampah pada tempatnya dan mematuhi segala aturan yang ada di sekolah untuk menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan. **(Disiplin)**
15. Melalui simulasi siswa menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan sehingga dapat mencegah pencemaran sampah di lingkungan sekitar. **(Cinta Lingkungan)**
16. Setelah simulasi guru memberi kesempatan beberapa kelompok menyampaikan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan simulasi. **(Collaborative: Tanggung Jawab)**

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dalam masyarakat.
2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu. **(Mandiri)**
3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

B. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Penilaian menggunakan jurnal perkembangan sikap.

Jurnal Perkembangan Sikap.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan kedua dengan mengobservasi jawaban dan hasil pekerjaan pada Aktivitas 1.2 (Tabel 1.1). Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai isian Aktivitas 1.2 Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

1. Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
2. Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
3. Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
4. Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan X 25

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Masukan				Mengapresiasi				Total
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	

Keterangan : Diisi dengan nilai rentang 80-100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, Juli 2020

Guru Bidang Studi,

Supriyanto, S.PdI, M.Pd
NBM. 1250n 897

Mega Rahmawati, S.Pd



Lembar Kerja Siswa Kelompok Norma Agama

Uraian Materi :

Norma agama adalah salah satu bagian norma yang bersumber dari landasan agama, perintah dan larangan Tuhan suatu agama yang didapatkan melalui wahyu para nabi-Nya. Bagi orang yang percaya akan agama, perintah Tuhan adalah hal mutlak yang wajib dipatuhi, dijalankan dan dilaksanakan, tanpa ada pengecualian. Contoh pelanggaran norma agama antara lain tidak menjalankan solat 5 waktu dan puasa saat ramadhan, menyakiti anak yatim, membunuh, mencuri, menipu, tidak membayar zakat fitrah, zakat maal, mampu namun tidak melaksanakan ibadah haji, tidak percaya Tuhan, dll.

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah sesuai norma agama setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai :
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut
 - b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
 - c. Solusi atau saran kasus pada gambar



2. Kerjakan tugas tersebut di Ms. Power Point bersama kelompok kalian dan presentasikan di depan kelas !

Lembar Kerja Siswa Kelompok Norma Kesusilaan

Uraian Materi :

Norma Kesusilaan adalah norma yang bersumber dari hati nurani (batin) manusia agar manusia selalu berbuat kebaikan dan tidak melakukan perbuatan yang tercela. Pada dasarnya setiap manusia memiliki hati nurani yang sama dan selalu mengajak pada kebaikan dan kebenaran. Norma Kesusilaan merupakan aturan yang berdasar kebaikan hati yang ada pada setiap diri manusia. Bagi orang yang melanggar norma kesusilaan akan dikucilkan dan di cemooh, Contoh pelanggaran norma

kesusilaan misalnya : berkata bohong, berlaku curang, memfitnah orang lain, menganiaya orang lain, merendahkan orang lain karena hartanya, memarahi orang yang tidak bersalah, menipu orang lain, mengambil hak orang lain.

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah sesuai norma kesusilaan setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai:
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut
 - b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
 - c. Solusi atau saran kasus pada gambar



Kerjakan tugas tersebut di Ms. Power Point bersama kelompok kalian dan presentasikan di depan kelas !

Lembar Kerja Siswa
Kelompok Norma Kesopanan

Uraian Materi :

Norma kesopanan merupakan norma yang bersumber pada budaya masyarakat. Pelanggaran terhadap norma ini tidak menimbulkan efek sosial yang besar. Misalnya, perlakuan seorang anak terhadap orang tua dan tata cara berpakaian seseorang perempuan dewasa saat keluar rumah. Pelanggaran terhadap norma ini akan kembali kepada diri si pelakunya sendiri, yaitu berupa perasaan malu dan menjadi sungkan terhadap orang di sekitarnya.

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah sesuai norma kesopanan setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai:
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut
 - b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
 - c. Solusi atau saran kasus pada gambar



2. Kerjakan tugas tersebut di Ms.

Power Point bersama kelompok kalian dan presentasikan di depan kelas !

Lembar Kerja Siswa Kelompok Norma Hukum

Uraian Materi :

Norma hukum adalah peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara atau lembaga adat tertentu. Norma hukum adalah aturan-aturan yang bersumber atau dibuat oleh lembaga negara yang berwenang. Norma hukum bersifat memaksa dan mengikat. Memaksa berarti aturan-aturan hukum harus dipatuhi oleh siapa pun, sedangkan mengikat berarti berlaku untuk semua orang..

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah sesuai norma hukum setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai :
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut
 - b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
 - c. Solusi atau saran kasus pada gambar



2. Kerjakan tugas tersebut di Ms. Power Point bersama kelompok kalian dan presentasikan di depan kelas !

Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan Penilaian Diri.

Penilaian dilakukan dengan menggunakan instrumen seperti berikut ini:

Lembar Penilaian Sikap

Nama :
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk : Berilah tanda ceklist () pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Penilaian Diri Siswa

No	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
2.	Saya memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan				
3.	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.				
4.	Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya				
5.	Saya tidak mencontek pada saat ulangan/ujian				
6.	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan				
7.	Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/norma				
8.	Saya menyeberang jalan di tempat penyeberangan/zebra cross.				
9.	Saya membuang sampah pada tempatnya.				
10.	Saya mengendarai sepeda motor menggunakan helm.				
11.	Saya datang tepat waktu di setiap kegiatan				
12.	Saya patuh pada tata tertib sekolah				
13.	Saya menepati janji.				
14.	Saya terlibat aktif dalam kegiatan piket kebersihan kelas				
15.	Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar.				
16.	Saya tidak meludah di sembarang tempat				
17.	Saya menghormati orang yang lebih tua				
18.	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain				
19.	Saya tidak mudah putus asa.				
20.	Saya berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan.				

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan ketiga dengan melaksanakan uji kompetensi mengenai pengesahan Pancasila. Siswa mengerjakan uji kompetensi 2.2 .

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- a. Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- b. Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- c. Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- d. Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan X 5

Uji Pemahaman

Untuk mengukur kompetensi peserta didik dalam menguasai Bab 2, dilakukan penilaian diri atas pemahaman terhadap materi pada bab ini dengan memberikan tanda ceklist pada kolom sangat paham, paham sebagian, dan belum paham.

No	Submateri Pokok	Sangat Paham	Paham Sebagian	Belum Paham
1	Norma dalam kehidupan bermasyarakat. a. Pengertian norma. b. Macam-macam norma			
2	Arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
3	Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.			

Apabila pemahaman peserta didik pada kategori sangat paham, berikan materi pengayaan. Apabila pemahaman peserta didik kamu berada pada kategori paham sebagian dan belum paham berikan pembelajaran ulang, agar peserta didik dapat cepat memahami materi pelajaran yang sebelumnya kurang atau belum dipahami

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan menggunakan teknik portofolio untuk menilai hasil telaah tentang arti penting menaati norma. Instrumen portofolio mencakup aspek penyajian dan laporan hasil telaah. Contoh instrumen penilaian portofolio dapat menggunakan format penilaian lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah di bagian I. Siswa diminta membuat jurnal mengenai kegiatan merawat lingkungan sekolah dengan mentor sesama teman.