

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**  
**TERINTEGRASI DENGAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP**

**Satuan Pendidikan** : SMP 2 Muhammadiyah Malang  
**Kelas/ Semester** : IX (sembilan) / ganjil  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Materi Pokok** : Bola Voli  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (1 X 2 X 40 menit)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan indikator pencapaian Kopetensi**

KI	Kopetensi dasar	Indikator pencapaian kopetensi
1	1.1 Pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran 1.2 Membiasakan berperilaku baik dalam olahraga dan latihan	1.1.1 Melalui kegiatan belajar siswa melakukan berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran 1.1.2 Melalui kegiatan belajar siswa menggunakan berpakaian olahraga secara tepat dan sopan 1.1.3 Melalui kegiatan olahraga siswa diwajibkan datang tidak terlambat saat pembelajaran
2	2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.2 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.3 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Memiliki perilaku hidup sehat.	2.1.1 Melalui kegiatan olahraga siswa membiasakan mengambil dan mengembalikan alat olahraga setelah digunakan 2.1.2 Melalui kegiatan pembelajaran siswa, berhati- hati melakukan gerakan olahraga agar siswa menjaga lingkungan olahraga 2.1.3 Melalui kegiatan pembelajaran siswa menghargai guru dan setiap kemampuan teman 2.1.4 Melalui kegiatan olahraga siswa bekerja sama dengan teman satu tim 2.1.5 Melalui kegiatan olahraga Berbagi alat dan tempat dengan teman 2.1.6 Melalui kegiatan pembelajaran siswa mengikuti kegiatan dengan disiplin dalam olahraga dan latihan 2.1.7 Melalui kegiatan pembelajaran siswa membersihkan muka tangan dan kaki setelah melakukan aktifitas olahraga
	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola voli( servis, passing)	3.1.1 Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan passing bawah permainan bola voli 3.1.2 Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan servis bawah permainan

		bola voli
4.1	Mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli dengan menekankan gerak dasar fundamental	<p>4.1.1 Melalui kegiatan pratikum, siswa dapat <b>mempraktikkan</b> teknik dasar passing bawah permainan bola voli dengan kordinasi yang baik</p> <p>4.1.2 Melalui kegiatan pratikum, siswa dapat <b>mempraktikkan</b> teknik dasar servis bawah permainan bola voli dengan kordinasi yang baik</p> <p>4.1.3 Melalui kegiatan pratikum siswa dapat mempraktekkan gerakan variasi/kombinasi teknik dasar servis, menerima servis, dan smeh passing <b>sehingga bola tidak mengenai taman (tumbuhan/bunga).</b></p> <p>4.1.4 Melalui kegiatan pratikum siswa dapat <b>Mempraktekkan</b> gerakan variasi/kombinasi teknik dasar servis, menerima servis, smeh dan melakukan bendungan <b>secara berkelompok.sehingga bola tidak mengenai taman (tumbuhan/bunga).</b></p>

**C. Materi Pembelajaran :**  
**Permainan Bolavoli**

1. passing bawah,
2. passing atas,
3. servis bawah,
4. servis atas,
5. smesh dan
6. bendungan

**D. Metode Pembelajaran.**

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Pendekatan koperatif
3. Metode Resiprokal

**E. Sumber Belajar**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1.(Edisi Revisi).Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1.(Edisi Revisi) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**F. Media Pembelajaran**

**1. Media**

vidio permainan bola voli  
lapangan voli

**2. Alat dan bahan**

1. bola voli 4 buah
2. net 2 buah

3. cone 12 buah

**G. langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran.**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<p>Kegiatan awal yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Guru datang tepat waktu</b></li><li>• Peserta didik dibariskan empat banjar atau membentuk setengah lingkaran, <b>ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</b></li><li>• Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh peserta didik dan guru <b>berdoa</b></li><li>• Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius seperti asma, jantung dan penyakit kronis lainnya harus diperlakukan secara khusus.</li><li>• Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum.</li><li>• Sampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li><li>• Memotifasi siswa dengan menjelaskan manfaat permainan bola voli</li><li>• Melakukan apersepsi</li><li>• Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu. <b>Guru menjelaskan arti penting pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik, yaitu untuk menyiapkan otot dan sendi tubuh sehingga meningkatkan tingkat energi yang dikeluarkan oleh metabolisme tubuh, meningkatkan kecepatan perjalanan sinyal saraf yang memerintah gerakan tubuh sehingga memudahkan otot-otot berkontraksi dan rileks secara lebih cepat dan efisien, meningkatkan kapasitas kerja fisik, mengurangi adanya ketegangan otot, meningkatkan kemampuan jaringan penghubung dalam gerakan memanjang atau meregang, meningkatkan kondisi tubuh secara psikologis, karena pemanasan mampu membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman.</b></li></ul>	<b>15 menit</b>

### Mengamati

- Mengamati berbagai gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli (passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan bendungan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan atau
- Mengamati berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi passing, servis, smesh dan bendungan yang diperagakan oleh guru maupun peserta didik lain dan membuat catatan hasil pengamatan.

### Menanya.

- Secara bergantian saling bertanya tentang berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi passing, servis smesh dan bendungan dari hasil pengamatan.

### Eksplorasi

- **Mendiskusikan** berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli (passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan bendungan
- **Mempraktekkan gerakan variasi/kombinasi teknik dasar passing dengan cara berpasangan dan tepat sasaran sehingga bola tidak mengenai taman (tumbuhan/bunga)**



- **Mempraktekkan gerakan variasi/kombinasi teknik dasar servis dan menerima servis dengan cara berpasangan dan tepat sasaran sehingga bola tidak mengenai taman (tumbuhan/bunga)**



- **Mempraktekkan** gerakan variasi/kombinasi teknik dasar servis, menerima servis, dan smesh dengan cara berpasangan dan tepat sasaran **sehingga bola tidak mengenai taman (tumbuhan/bunga)**



- **Mempraktekkan** gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, menerima servis, smesh dan melakukan bendungan dengan cara berpasangan

Inti

dan tepat sasaran sehingga bola tidak mengenai taman (tumbuhan/bunga).



#### **Mengasosiasi**

- Membandingkan hasil pengamatan berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, servis, smesh dan bendungan baik secara langsung ataupun melalui TV dengan penampilan gerak pada saat proses pembelajaran di kelas.
- Menemukan hubungan antara perkenaan bola saat melakukan passing bawah dengan jalannya bola.

#### **Mengkomunikasikan**

Bermain bolavoli menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan bendungan yang sudah dipelajarinya dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan

#### **Penutup**

Kegiatan akhir yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.

1. Peserta didik melakukan Pendinginan,
2. Peserta didik Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik:
  - a) Apa yang anda pelajari hari ini?
  - b) Apa yang anda pikirkan pada saat melakukan servis dan passing bawah?
  - c) Bagaimana perasaan anda sebelum dan sesudah melakukan gerakan teknik servis dan passing bawah?
  - d) Apa yang harus anda lakukan apabila pada saat melakukan servis dan passing tidak tepat
  - e) Apa yang harus anda perhatikan pada saat melakukan servis dan passing
3. Peserta didik dan guru Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
4. Peserta didik menerima tugas latihan penguatan dalam melakukan servis dan passing bawah
5. Peserta didik dan guru berdoa
6. Peserta didik mengembalikan peralatan
7. Peserta didik diarahkan untuk mencuci tangan dan mengganti pakaian (baju).



# SMP MUHAMMADIYAH 2 MALANG

## “ M U D A ”

### H. Teknik dan Bentuk Penilaian

#### A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial:
  - a. Teknik Penilaian : Observasi,
  - b. Instrumen Penilaian

Pertemuan Pertama

Instrumen & Contoh Penilaian :

Indikator	Tehnik Penilaian	Contoh Instrumen
Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	Observasi Penilaian diri	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dengan khusuk.
Selalu berusaha secara maksimal	Observasi Penilaian diri	Saya berusaha secara maksimal dalam mencoba berbagai gerakan dengan semangat.
Menunjukkan sikap jujur dalam permainan	Observasi Penilaian antar teman	Teman saya bersikap jujur dalam bermain
Mengakui kekalahan dan menerima kemenangan dengan bijak	Observasi Penilaian antar teman	Teman saya menerima kemenangan dan kekalahan dengan bijak
Mengikuti peraturan, petunjuk, dan arahan yang telah diberikan	Observasi Penilaian antar teman	Teman saya tidak melanggar peraturan dalam permainan
Membersihkan muka, tangan dan kaki setelah melakukan aktifitas olahraga	Observasi Penilaian diri	Teman saya melakukan dengan benar
Datang dan pulang tepat waktu	Observasi Penilaian antar teman	Teman saya datang dan pulang sekolah tepat waktu

#### 2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :  
Penugasan, Daftar Tugas (Lampiran 3A)
- b. Instrumen Penilaian :

Daftar Tugas  
c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
Menjelaskan konsep variasi (passing atas, passing bawah) dalam permainan bola voli	Penugasan	Tuliskan bagaimana prosedur melakukan passing atas yang benar?
Konsep kombinasi dalam permainan bola voli	Penugasan	Tuliskan kapan gerak dasar passing atas dan passing bawah digunakan?
Teknik servis bawah	Penugasan	Tuliskan apa fungsi servis dalam permainan bola voli

3. Kompetensi Keterampilan

1) Teknik Penilaian:

Tes Praktik

2) Instrumen dan Contoh Penilaian :

Lembar Observasi Keterampilan Passing Atas, Passing Bawah, Servis Atas, variasi tehnik dasar dalam permainan sederhana (Lampiran 4A)

Indikator dan Contoh Penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan passing atas dan passing bawah secara berpasangan	Tes Praktik	Lakukan variasi passing atas dan passing bawah secara berpasangan
Mempraktikkan servis atas, passing atas dan passing bawah dalam permainan	Tes Praktik	Lakukan, servis bawah, variasi passing atas dan passing bawah dalam permainan sederhana

*Catatan: rubrik penilaian dapat dilihat pada lampiran*

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran reguler.

Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Kompetensi pengetahuan: Penugasan (lampiran 5A)

Kompetensi keterampilan: lembar observasi (lampiran 5B)

Malang, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi,

Supriyanto, S.PdI,M.Pd  
NBM. 1250 897

R.Rieska Fasah Ananda, S.Pd